

Абдуллаев Юрий Геннадьевич,
начальник отдела по контролю, надзору и управлению качеством образования
управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи

Секция № 3 «Система оценки качества образования»

Уважаемые участники Съезда!

В работе секции приняло участие 42 представителя из всех регионов Сибирского федерального округа. В ходе работы были обсуждены актуальные вопросы оценки качества образования, в том числе оценки качества обучающихся, оценки качества педагогических и руководящих работников, и, в целом, оценки качества образовательного учреждения.

Был представлен интересный опыт Новосибирской области, Томской области и Алтайского края по разработке и внедрению новых подходов к оценке качества образования.

Так, в Новосибирской области уже на протяжении 2 лет реализуется новая форма аттестации 9-классников и 7 лет – единый государственный экзамен. Этот опыт позволил провести проблемный анализ учебных достижений школьников, и использовать его результаты для принятия эффективных управленческих решений.

Интерес вызвала презентация технологии оценки внутренних учебных достижений с использованием специальных электронных средств, разработанных специалистами Томского университета систем управления и радиоэлектроники. Коллеги из Томска показали большой круг применения данной технологии по многим предметам школьной программы.

Опыт разработки пакета документов, регламентирующих оценку деятельности учителей и руководителей образовательных учреждений, представлен Алтайским краем с учетом необходимости соблюдения единых требований образовательного стандарта. Кроме того, были обсуждены современные подходы к аттестации педагогических кадров и значимости роли общественности в проведении оценки качества образования.

В целом можно сказать, что в регионах наметилась положительная тенденция перехода от оценки учебных достижений к внеучебным достижениям учащихся, включающим опыт и социализации обучающихся, и, соответственно, формирования надпредметных понятий и компетенций.

В то же время, участниками секции был высказан ряд предложений по корректировке резолюции Съезда, которые были учтены и приняты в последнем варианте проекта резолюции.

Сегодня можно сказать, что вопросы качества образования являются не только актуальными, но и малопроработанными как на федеральном, так и на региональном уровнях. Нам предстоит очень большая работа. И эта работа связана с рядом социальных рисков. На секции возникли дебаты и споры по этому поводу.

Эта работа связана и с тем, что деятельность педагога, деятельность руководителя образовательного учреждения, вообще педагогическая деятельность настолько многогранна, настолько широка и настолько ценна для общества, что единых, каких-то общих рецептов, подходов оценки качества, конечно, не будет. И тем более ценен опыт регионов, которые в этом отношении уже наработали существенные критерии и методы анализа, и, самое главное, охотно делятся им со своими коллегами. Нам предстоит большая работа, но, учитывая тот потенциал и тот настрой, который был выражен всеми участниками секции, я думаю, что педагогическая общественность Сибири, безусловно, справится и с оценкой качества образования и с достижением этого нового качества.